YTBERKELLO

Даректор I БОУ РК «КУВКИ ЛИ»

В.С. Арустамин

2015 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕЦЛАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченский учебно-воспитательный комплекс-интернат-лицей искусств» па 2015 - 2016 учебный год

Принято на педагогическом совете ГБОУ РК «КУВКИ ЛИ»

Протокол от *51 . 68*.2015 № <u>1</u>

Директор Ваца В.С.Арустимяц 431 p

2015r.

Рассмотрено и одобрено на Совсте комплекса

<u>np N-1 0</u>m 31.08,201.

Годовой календарный график обеспечивает организацию здоровьесберегающего образовательного пространства и оптимизацию учебно-воспитательного процесса и составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённый Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 85, а также с СанПиН 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2015 года, заканчивается 27 мая 2016 года. Продолжительность: 1-е классы -33 недели; 2-11 классы -34 недели.

Распределение учебных недель осуществляется по четвертям – 1-9 классы:

I четверть – 1 сентября -23 (24) октября;

II четверть -2 ноября-25 (26) декабря;

III четверть -12 января -25 (26) марта;

IV четверть - 4 апреля – 27 мая

по полугодиям – 10-11 классы:

I полугодие – 1 сентября 2015 г. по 25 (26) декабря 2015 г.

II полугодие - 12 января 2015 г. по 27 мая 2016 г.

2. Продолжительность каникул

Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, распределено каникулярное время следующим образом:

Осенние – с 26 октября по 1 ноября (7 дней);

Зимние – с 27 декабря по 11 января (16 дней);

Весенние – с 28 марта по 3 апреля (7 дней).

Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы с 08 февраля по 14 февраля 2016 г.

3. Продолжительность учебной недели

Согласно решению педагогического совета определена для общеобразовательной школы комплекса 1-7 классов пятидневная рабочая неделя, для 8-11 — шестидневная рабочая неделя. На музыкально-хореографическом отделении комплекса определена шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме полного рабочего дня: 1-я смена — занятия в общеобразовательной школе комплекса (кроме понедельника во 2-11 классах), 2-я смена — занятия на музыкально-хореографическом отделении комплекса. В связи с этим элективные курсы и дополнительные занятия, предусмотренные учебным планом общеобразовательной школы комплекса, включены в расписание учебных занятий этого структурного подразделения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной
	numpyonumpin o garezaten y teorien megente	неделе
1	-	21
2-4		23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8-9	36	-
10-11	37	-

4. Режим дня первоклассника

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организовано с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 4 урока в день по 30 минут каждый (четвёртые уроки по возможности проводятся на свежем воздухе после динамической паузы), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4-5 уроков по 35 минут каждый. После третьего урока предусмотрена обязательная динамическая пауза не менее 45 минут. После обеда предусмотрен тихий час (13.30-15.00) для учащихся и прогулка на свежем воздухе. Во второй половине дня проводятся занятия по музыке и хореографии.

5. Расписание звонков по урокам и длительность перемен

Учебные занятия в общеобразовательной школе комплекса начинаются в 8-30 часов. Установлена продолжительность уроков: для 2-11 классов - по 40 минут.

Утверждено следующее расписание звонков по урокам и длительность перемен: общеобразовательная школа

2-11 классы:

Уроки	Начальная школа (понедельник)	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
Первый урок	12.40-13.20	8.30	9.10	10 мин
Второй урок	13.30-14.10	9.20	10.00	10 мин
Третий урок	14.20-15.00	10.10	10.50	20 мин
Четвертый урок	15.10-15.50	11.10	11.50	10 мин
Пятый урок		12.00	12.40	10 мин
Шестой урок		12.50	13.30	10 мин
Седьмой урок		13.40	14.20	

музыкально-хореографическое отделение: 2—4 классы (понедельник)

Уроки	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
Первый урок	8.20	9.00	5 мин
Второй урок	9.05	9.45	5 мин
Третий урок	9.50	10.30	5 мин
Четвертый урок	10.35	11.15	5 мин
Пятый урок	11.20	12.00	

2-4 классы (вторник-пятница), 5-11 классы (понедельник - пятница):

Уроки	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
Первый урок	14.05	14.45	5 мин
Второй урок	14.50	15.30	5 мин
Третий урок	15.35	16.15	5 мин
Четвертый урок	16.20	17.00	5 мин
Пятый урок	17.05	17.45	5 мин

Шестой урок	17.50	18.30	
Седьмой урок	18.30	19.10	

2-7 классы (суббота)

Уроки	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
Первый урок	8.30	9.10	5 мин
Второй урок	9.15	9.55	5 мин
Третий урок	10.00	10.40	5 мин
Четвертый урок	10.45	11.25	5 мин
Пятый урок	11.30	12.10	5 мин.
Шестой урок	12.15	12.55	5 мин
Седьмой урок	13.00	13.40	5 мин.
Восьмой урок	13.45	14.25	

8-11 классы (суббота)

Уроки	Начало урока	Окончание урока	Длительность перемен
Первый урок	12.15	12.55	5 мин
Второй урок	13.00	13.40	5 мин.
Третий урок	13.45	14.25	5 мин
Четвёртый урок	14.30	15.10	5 мин
Пятый урок	15.15	15.55	5 мин
Шестой урок	16.00	16.40	5 мин
Седьмой урок	16.45	17.25	5 мин
Восьмой урок	17.30	18.10	

6. Количество классов

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы (1А,1Б) - 2

2-ые классы (2А,2Б) – 2

3-ые классы (3А,3Б) – 2

4-ые классы (4А,4Б) – 2

5-ые классы (5А,5Б) – 2

6-ые классы (6А,6Б) – 2

7-ые классы (7А,7Б) – 2

8-ые классы (8А,8Б) – 2

9-ые классы (9А,9Б) – 2

10-ые классы – (10А,10Б) - 2

11-е классы -(11A,11B)-2

Всего: 22 класса

Из них:

Классы с военно-музыкальной направленностью обучения и воспитания (5A,6A,7A) - 3 Классы с углублённым изучением математики (8B,9B) - 2

Классы с углублённым изучением истории и филологии (русской) (8A,9A) - 2

Профильные классы: историко-филологический профиль (10A,11A)-2 физико-математический профиль (10Б,11Б) - 2

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация

Освоение учащимися образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится: во 2-9 классах - по итогам каждой четверти (аттестация учащихся 2-х классов начинается со 2-й четверти), в 10-11 классах - по итогам полугодия.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

8. Внеурочная деятельность

Классные часы проводятся воспитателями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий. Внеурочная деятельность в начальной школе (2-4 классы), в 5-х классах, занятия в кружках и секциях организуются не ранее чем через 40 минут после последнего урока и также не включаются в расписание учебных занятий. Занятия по внеурочной деятельности в 1-х классах осуществляется на 5-х уроках после проведения учебных занятий в связи со спецификой учебного заведения, режимом дошкольного отделения и проведением музыкальных занятий во второй половине дня.

9. Организация питания учащихся

В школьной столовой организовано питание учащихся 2 -11 классов.

Определен следующий график:

Завтрак: 7.50

Горячий завтрак: 3 перемена (10.50-11.10)

Обед: 12.50 – начальная школа

13.40 – 5-7 классы 14.30 – 8-11 классы

Полдник: 16.30 Ужин: 18.30

Для воспитанников интерната, проживающих в общежитии:

Подъём: 7.00

Отбой: 21.00 - 2-7 классы

22.00-8-11 классы.

10. Режим пребывания детей в дошкольном отделении в холодный период года (сентябрь – май)

Содержание	Средняя группа №5 7.30-18.00	Средняя группа №8 7.30-18.30	Старшие группы №4 и №1 7.00 – 19.00	Разновозра стная круглосуто чная №3	Подготови- тельная к школе группа №4
Прием детей. Взаимодействие с родителями (постепенный подъем в круглосуточной). Свободная игра. Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к утренней гимнастике	7.30 – 8.05	7.30 – 8.05	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15	8.15 - 8.25	8.15 - 8.25	8.25-8.35

Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры,	8.15 – 8.45	8.15 – 8.45	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.35-8.55
завтрак Игры. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к организованной	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55-9.00
деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (с перерывом по 10 мин)	9.00 – 9.50	9.00 – 9.50	9.00 – 9.55	9.00 – 9.55	9.00-10.50
Игровая деятельность	9.00 -9.30 9.50 - 10.00	9.00 -9.30 9.50 - 10.00	9.25 – 9.35 9.55 – 10. 03	9.25 – 9.35 9.55 – 10. 03	
Второй завтрак	10.00 –10.10	10.00 –10.10	10.03 –10.08	10.03 –10.08	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 –12.15	10.10 –12.15	10.08 –12.30	10.08 –12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15 –12.30	12.15 –12.30	12.30 –12.40	12.30 –12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.30 -13.00	12.30 -13.00	12.40 -13.10	12.40 -13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 –15.00	13.00 –15.00	13.10 –15.00	13.10 –15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, гимнастика, закаливание, культурно-гигиенические навыки	15.00 -15.20	15.00 –15.20	15.00 –15.20	15.00 –15.20	15.00-15.25
Непосредственно образовательная деятельность	-	-	15.20 –15.50	15.20 –15.50	15.25-15.55
Игровая деятельность, чтение художественной литературы	15.20 -15.45	15.20 –15.45			
Полдник	15.45 –16.10	15.45 –16.10	15.50 –16.10	15.50 –16.10	15.55-16.10
Игры, самостоятельная детская деятельность	16.10 –16.30	16.10 –16.30	16.10 -16.30	16.10 -16.30	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 –17.30	16.30 -18.00	16.30 –18.30	16.30 –18.00	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями. Уход домой.	17.30 –18.00	17.30 –18.30	18.30 -19.00	18.00 –18.20	18.00 –19.00
Подготовка к ужину, ужин	-	-	-	18.20 - 18.45	-
Свободные игры детей, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов				18.45 –20.00	
Дополнительный ужин				20.00 -20.10	
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну				20.30 –21.00	
Ночной сон				21.00 - 7.00	
	<u> </u>	<u> </u>	1	1	<u> </u>

Режим пребывания детей в дошкольном отделении в теплый период года (июнь – август)

Утпро радостивых встреча: 8 стреча детей на участке, встреча с друзьями Провядение заботы и внимания о них. 7.30 – 8.00 7.00 – 8.00 8.00 – 8.10 8.00 – 8.10 8.00 – 8.10 8.00 – 8.10 8.00 – 8.10 8.00 – 8.10 8.00 – 8.10 8.00 – 8.10 8.00 – 8.10 8.00 – 8.10 8.10 – 9.00 9.00 – 12.00 9.00 – 12.00 9.00 – 12.00 9.00 – 12.00	Режимные процессы	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная к школе группа
Утренняя гимнастика на свежем воздухе Беседы, привитие культурно- гитиснических навыков, итровая деятельность, художественно-речевая деятельность, труд в природе в утопке природы, на огороде, в цветнике Инпедельник День природы себор растений для гербария, семян; -наблюдение; - опытно-поисковая деятельность; - изготовление поделок из природных материалов и т. п Вторник День зодоровь. развачечия, праздники (тематические и физкультурные) - игры-эстафеты и др. подвижные игры; - растекий туризм; - разговоры и игры валеологического содержания. - разные вилы театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * тры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Иетверс. День книги чтечие любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг Пытициа. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельныя художественная	Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания	7.30 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, художественно-речевая деятельность, торке природы. Тодготовка к завтраку. Завтрак. День интересных дел: труд в природ (в утолке природы, на огороде, в цветнике) Понедельник. День природы сородение: - опытно-поисковая деятельность; - наблюдение: - опытно-поисковая деятельность; - изготовление поделок из природных материалов и т. п Впорник. День здоровья. развлечения, праздники (тематические и физкультурные) - игры-эстафеты и др. подвижные игры; - детский туризм; - деятемий туризм; - деятемий театр, геатр игрушек, пальчиковый театр, театр игрушек, пальчиковый театр, театр игрушек, пальчиковый театр, геатр игрушек, агры-инсценировки, драматизация сказок; - изготовление театральной агрибутики и т.п. Четмерг. День книги чтение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг. Пятица. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Полготовка к завтраку. Завтрак. День интересных дел: труд в природе (в уголке природы, на огороде, в цветнике) Понедельник. День природы -сбор растений для гербария, семян; -наблюдение; - опытно-поисковая деятельность; -изготовление поделок из природных материалов и т. п Вторник. День здоровья. развлечения, праздники (тематические и физкультурные) - игры-эстафеты и др. подвижные игры; -детский туризм; -разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: ** кукольный чеатр, театр игрушек, пальчиковый театр, ** театр на фланелеграфе, ** шгры-инсценировки, ** драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги чтение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг; просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Иятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная	гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00	8.10 – 9.00
труд в природе (в уголке природы, на огороде, в цветнике) Понедельник. День природы -сбор растепий для гербария, семян; -наблюдение; - опытно-поисковая деятельность; -изготовление поделок из природных материалов и т. п Впорник. День здоровья. развлечения, праздники (тематические и физкультурные) - игры-эсгафеты и др. подвижные игры; - детский туризм; - датский туризм; - разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.н. Четверг. День книги чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
труд в природе (в уголке природы, на огороде, в цветнике) Понедельник. День природы -сбор растепий для гербария, семян; -наблюдение; - опытно-поисковая деятельность; -изготовление поделок из природных материалов и т. п Впорник. День здоровья. развлечения, праздники (тематические и физкультурные) - игры-эсгафеты и др. подвижные игры; - детский туризм; - датский туризм; - разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.н. Четверг. День книги чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная	1 2 1			
-сбор растений для гербария, семян; -наблюдение; - опытно-поисковая деятельность; -изготовление поделок из природных материалов и т. п Вторник. День здоровья. развлечения, праздники (тематические и физкультурные) - игры—эстафеты и др. подвижные игры; - детский туризм; - детский туризм; - разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры—инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги чтение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Платица. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная	труд в природе (в уголке природы, на огороде, в цветнике)			
-наблюдение; - опытно-поисковая деятельность; - изготовление поделок из природных материалов и т. п Вторник. День здоровья. развлечения, праздники (тематические и физкультурные) - игры-эстафеты и др. подвижные игры; - детский туризм; - разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: * куколыный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги чтение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятица. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
-изготовление поделок из природных материалов и т. п Вторник. День здоровья. развлечения, праздники (тематические и физкультурные) - игры—эстафеты и др. подвижные игры; - детский туризм; -разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четие любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельное изготовление книг	-наблюдение;			
материалов и т. п Вторник. День здоровья. развлечения, праздники (тематические и физкультурные) - игры—эстафеты и др. подвижные игры; - детский туризм; -разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, театр игрушек, пальчиковый театр, театр игрушек, излычиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры—инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги чтение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
Вторник. День здоровья. развлечения, праздники (тематические и физкультурные) - игры—эстафеты и др. подвижные игры; - детский туризм; - разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги чтение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятица. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная	1 1			
развлечения, праздники (тематические и физкультурные) - игры—эстафеты и др. подвижные игры; - детский туризм; -разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры—инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги. - чтение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная	*			
физкультурные) - игры—эстафеты и др. подвижные игры; - детский туризм; -разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Чете и побимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятища. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
- детский туризм; - разговоры и игры валеологического содержания. Среда. День театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги. - ттение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества. - разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
содержания. Среда. День театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, театр игрушек, " театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
 Среда. День театра. разные виды театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги. чтение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества. - разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная 				
- разные виды театральной деятельности: * кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. * Четверг. День книги. - чтение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг * Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная	· · · ·			
* кукольный театр, театр игрушек, пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. * Иетверг. День книги. - чтение любимых сказок, рассказов, стихов, проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг * Пятница. День творчества. - разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
пальчиковый театр, * театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. * Четверг. День книги. - чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг * Пятница. День творчества. - разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
* театр на фланелеграфе, * игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Нетверг. День книги. - чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества. - разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная		9.00 - 11.50	9.00 - 12.00	9.00 - 12.30
* игры-инсценировки, * драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги. - чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества. - разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
* драматизация сказок; - изготовление театральной атрибутики и т.п. Нетверг. День книги чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
- изготовление театральной атрибутики и т.п. Четверг. День книги. - чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества. - разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
т.п. Четверг. День книги. - чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества. - разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная	_			
Четверг. День книги. - чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества. - разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
- чтение любимых сказок, рассказов, стихов, - проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
- проведение литературных викторин, - труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
- труд в «Книжной мастерской» - самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная	_			
- самостоятельное изготовление книг, - просмотр библиотечки дошкольника, ее обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
обновление, - самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
- самостоятельное изготовление книг Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная	- просмотр библиотечки дошкольника, ее			
Пятница. День творчества разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
- разные виды изобразительной деятельности, - самостоятельная художественная				
деятельности, - самостоятельная художественная	· · · · · •			
- самостоятельная художественная	•			
TO ALL HORIDA ID	- самостоятельная художественная деятельность,			

- конструирование из бумаги, бросового			
материала,			
- творческие игры,			
- художественная деятельность			
Музыкальное занятие - 2 раза в неделю			
(по плану музыкального руководителя).			
Физкультурное занятие на улице - 3 р. в			
неделю			
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные			
игры, игры сюжетно-ролевого характера,			
индивидуальная работа с детьми).			
Возвращение с прогулки	11.50 -12.00	12.00 -12.10	12.10 -12.20
Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20–12.50
Подготовка ко сну. Сон	12.40 -15.00	12.40 -15.00	12.50 -15.00
Вечер игр с друзьями.			17.00 17.07
Подъём. Гимнастика пробуждения.	15.00–15.15	15.00–15.20	15.00–15.25
Гимнастика после дневного сна.			
Полдник.	15.15-15.25	15.20-15.30	15.25-15.35
Прогулка (наблюдение, подвижные игры,			
игры сюжетно-ролевого характера,	15.25 - 17.25	15.30-17.30	15.35-17.35
индивидуальная работа с детьми).			
Ужин.	17.25-17.40	17.30 -17.45	17.35 -17.50
Прогулка. Беседы с родителями	17.40-18.30	17.00-19.00	17.50-19.00

11. Режим работы библиотеки:

- Понедельник, среда, четверг, пятница с 09:00 16:30
- Вторник методический день

12. Административные совещания:

- Совещание при директоре понедельник в 9:00часов.
- Оперативное совещание учителей каждый понедельник в 14:30 часов.
- Оперативное совещание воспитателей каждый понедельник в 12:00 часов.
- Оперативное совещание педагогов и концертмейстеров музыкально-хореографического отделения каждый понедельник в 13:30 часов.
- Рейд по общежитию каждый вторник в 14:00 часов.
- Рейд «Моя территория» каждый четверг в 15:20 часов.
- Совет комплекса, Педагогический Совет, Методический Совет в соответствии с годовым планом.