



В.С. Арустамян

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении уроков физической культуры

### I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

### II. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в зависимости от состояния здоровья все обучающихся делятся на три группы: *основную*, *подготовительную* и *специальную* медицинскую. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья, заполненного медицинским персоналом, приказа директора о зачислении обучающихся в группы.

2.2. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

### III. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя:

#### для зала

- футболки (однотонные или спортивные), спортивные шорты или спортивные брюки; носки, кеды или кроссовки на резиновой подошве;

#### для улицы (осенний и весенний период)

- спортивный костюм, футболка, носки, кеды или кроссовки, в соответствии с погодой возможны шапки, перчатки.

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю или учителю физической культуры.

3.4. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно,

теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

#### **IV. Порядок оценивания результатов физического воспитания**

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

##### **4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры.**

###### **4.1.1. Текущее оценивание:**

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе.

Оценивание учащихся 1 класса – словесное (безотметочное).

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности, участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

###### **4.1.2. Итоговое оценивание.**

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия), участия в спортивных соревнованиях разного уровня.

##### **4.2. Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни.**

4.2.1. Если учащийся имеет освобождение, то присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя. Оценивание происходит на уроке.

4.2.2. Если учащийся освобождение от физической культуры на длительный срок, то в начале каждой четверти (полугодия) учитель выдает ученику вопросы или задания теоретического материала по изучаемой теме. Вопросы и задания, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающихся.

4.2.3. На последней неделе учебной четверти (полугодия) обучающиеся отвечают устно по материалам, выданными учителем получают оценку.

4.2.4. Учащимся 9-11 классов может быть предложено выполнение реферата по предмету. Учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата.

4.2.5. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем);
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

4.4.6. По итогам защиты реферата в электронный журнал выставляется две оценки: одна - за качество выполнения реферата, вторая – за устную защиту реферата.